

# VOYAGE APPRENANT EN MILIEU SCOLAIRE 2022-2023 - 6ÈME 3

## LES IMAGINAIRES EN TRANSITION ET LE COLLÈGE JEAN-BAPTISTE BIEULES DE COUIZA



# UNE PLANÈTE POUR TOUS





# LE TERRITOIRE DE LA HAUTE VALLÉE DE L'AUDE

Le territoire de la Haute-Vallée de l'Aude est défini par deux communautés de communes, réunies dans un Pôle d'Equilibre Territorial Rural ; il compte 137 communes et près de 45 000 habitants. Le Limouxin au Nord est un territoire de faible relief où la vigne joue un rôle essentiel, les Pyrénées Audoises, plus montagneuses au Sud, accueillent surtout une activité d'élevage. Essentiellement rural et agricole, il est aussi un formidable conservatoire de biodiversité, fragile, menacé, inégalement préservé où la forêt garde une place importante.

Ce territoire est aussi riche d'une tradition associative et coopérative historique, renouvelée depuis une trentaine d'années ou plus par un maillage d'initiatives de l'Economie Sociale et Solidaire, où sont intégrées les préoccupations environnementales, dans les différents domaines de la transition écologique.

Ce territoire, même préservé en comparaison aux zones urbaines reste soumis aux enjeux environnementaux tel que le changement climatique, la pollution et les mouvements migratoires. Le temps du développement durable touche à sa fin pour passer au temps de l'adaptation. Les nombreux acteurs du territoire mènent, dans cette démarche, une dynamique économique et sociale importante \*.

Ce programme *Une planète pour tous* proposé ici a pour ambition de les représenter à travers des animations, une visite de découverte d'un lieu hôte et des ateliers expérientiels.

*\*Source : Audyssées, Coopérative de Transition Ecologique en Haute Vallée de l'Aude.*





# L'ASSOCIATION ET LE COLLEGE



L'association **Les Imaginaires en Transition** propose de faire découvrir le territoire de la Haute Vallée de l'Aude en allant à la rencontre des acteurs et porteurs de projets dédiés à la transition écologique en lien avec la biodiversité et les modes de vie locale. C'est ainsi un moyen d'intéresser un public large aux enjeux sociaux et environnementaux.

Ces rencontres s'articulent autour d'une offre innovante et expérientielle sous forme de **voyages apprenants** : peuvent être proposés des visites de villages en transition et de lieux-hôtes de la Haute Vallée de l'Aude, des parcours, des rencontres avec des acteurs de la transition écologique de différents secteurs, des expositions, des ateliers expérientiels, des animations autour d'ateliers de sensibilisation au réchauffement climatique et des conférences.

L'association inscrit son action, dans un souci de complémentarité, avec celles déjà menées par les acteurs locaux, institutions et réseaux partenaires.



Ce sont auprès des élèves 6ème 3 et un travail de fond, en interaction continue avec Mme la Principale, Nhi-Thanh DOAN et d'Olivier Gayzard professeur d'histoire-Géographie-Enseignement Moral et Civique (EMC) que ce projet a pu prendre une large dimension ; l'occasion d'enseigner de manière transversale à l'enseignement prévu les thématiques qui sont au cœur du projet, notamment la transition écologique et la protection de l'environnement. La dimension de solidarité internationale aura été également mise en avant ; la défense de l'environnement pouvant se pratiquer à différentes échelles, du local au mondial, permettant aux élèves d'en avoir conscience par une meilleure compréhension des interconnections.

Le collège aura toute l'année valorisé les démarches des enseignants et des partenaires associatifs pour que le Développement Durable soit de plus en plus représenté à multiples niveaux. Le travail avec les éco-délégués, élus pour la première année, en est une démonstration ainsi que "La Semaine du Développement Durable" du 22 au 26 Mai 2023 qui aura été l'occasion de présenter les différents projets entrepris auprès des parents et des partenaires.



# LE PROJET

Le projet **UNE PLANÈTE POUR TOUS** se met en place pour la première fois en 2022 pour réunir deux structures : l'association événementielle Les Imaginaires en Transition et le collège Jean-Baptiste Bieules de Couiza.

Un projet innovant qui s'inscrit dans une démarche de rencontres pour accompagner ici le public scolaire à être sensibilisé sur les enjeux liés au réchauffement climatique et à la transition écologique tout en considérant une dimension de solidarité internationale par une approche systémique.

**DECOUVERTE DE LA FRESQUE DU CLIMAT** pour comprendre globalement le changement climatique

+

**DECOUVERTE DE SOLUTIONS LOCALES** pour comprendre comment on agit localement

Il s'agit ici de permettre aux élèves de 6ème 3 une façon de découvrir leur territoire à travers des rencontres avec des acteurs spécialisés qui les accompagneront à travers différents programmes. L'objectif est d'éveiller les consciences des élèves afin qu'ils appréhendent par l'expérientiel les défis sociaux et environnementaux.

Pensée  
Globale



Agir  
Locale





## LE PARTENAIRE FINANCIER

**Le village de Luc-sur-Aude** composé d'environ 230 habitants est un de ces petits villages pionniers dans la transition, notamment énergétique, situé en Haute Vallée de l'Aude. C'est à travers un diagnostic énergétique du parc communal et un constat alarmant de l'empreinte énergétique que Mr Le Maire, Jean-Claude Pons et son équipe municipale ont décidé d'engager le village dans la voie de la transition énergétique. Ils faciliteront ainsi un projet novateur et coopératif par l'installation d'une centrale photovoltaïque citoyenne en partenariat mené par Enercoop.  
*plus d'informations : <https://luc-sur-aude.fr/projets/parc-photovoltaïque/>.*



Plus tard, la commune lance un projet d'habitat participatif au sein d'un nouvel écoquartier offrant la possibilité à de nouveaux habitants d'accéder à un prix du foncier bas pour construire leurs propres maisons écologiques suivant des valeurs définies dans une charte durable. Courant 2021, les nouveaux habitants ont commencé à définir un projet commun pour associer la création de biodiversité à un début de souveraineté alimentaire.

C'est cette dynamique que Mr Le Maire aura expliqué aux élèves lors d'un échange et d'une visite du parc solaire, situé en face de l'écoquartier où les élèves auront par la suite échangé avec l'un des habitants, Mr Joseph Dugast. Celui-ci aura abordé la résilience avec eux en leur apportant des notions sur l'autonomie en énergie, chauffage et alimentation par son expérience et en leur présentant sa maison bioclimatique avec sa serre attenante.

Le 14 décembre 2022, la commune s'est vue décerner le Label Territoire Bio engagé pour avoir atteint 63% de sa surface agricole utile en bio.

Ce projet **UNE PLANETE POUR TOUS** présenté ici est donc soutenu par la commune de Luc-sur-Aude ; un grand merci à elle pour ce soutien financier et participatif !





# LE CORPS ENSEIGNANT



Toujours accompagnés, à chaque étape du projet, par Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-Education Morale et Civique du collège. Il aura, tout le long de l'année, fait ressortir les interconnexions entre les actions du projet Une planète pour tous et le programme scolaire permettant d'en renforcer sa dimension et d'apporter une riche dynamique.

*Ici les élèves verront et renforceront des notions issues des programmes scolaire d'Enseignement moral et civique et de Technologie.*

*En Enseignement moral et civique les élèves pourront observer et discuter de l'impact environnemental des activités humaines, ici celles d'un village engagé sur le développement durable et la transition écologique. Ils verront les acteurs impliqués dans l'aménagement du territoire*

*En technologie, cette sortie permettra aux élèves de travailler sur les énergies, en particulier les énergies renouvelables. Ainsi, ils verront que l'énergie existe sous différentes formes que les sociétés humaines utilisent avec des conséquences sur l'environnement. Ils aborderont aussi la transformation et le stockage de l'énergie ainsi que la notion de convertisseur d'énergie.*

*Ils travailleront des compétences de technologie lors d'un atelier participatif sur les énergies renouvelables. Celles-ci sont de décrire le fonctionnement d'objets techniques et leurs composant. Ensuite ils devront expliquer à l'oral ce fonctionnement.*



Projet suivi et encouragé par Mme la Principale Nhi-Thanh DOAN que nous remercions pour sa confiance !



# LES OBJECTIFS DU PROJET

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les différents éléments de compréhension généraux du changement climatique abordés dans ce projet s'inscrivent parallèlement dans les programmes scolaires.

En participant à un atelier de Fresque du Climat et en rencontrant des acteurs de la transition écologique de différents secteurs d'activités, les élèves prennent petit à petit conscience des interconnexions à faire sur une dimension plus globale, des actions possibles localement pour le développement durable, de l'importance de la protection de l'environnement, et reçoivent des clefs de compréhension des enjeux du développement à l'échelle mondiale, des facteurs d'inégalités et des interdépendances liées au processus de mondialisation.

Les professeurs feront ainsi des liens dès que cela se présentera avec le programme scolaire. Durant l'année scolaire, Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-EMC fera des parallèles entre les actions menées et son enseignement interdisciplinaire.

## OBJECTIF DU PROJET A TERME

La volonté d'un tel programme est d'aller plus loin dans les réflexions et le travail de sensibilisation, de travailler en transversalité avec des actions déjà en place ou à venir avec le socio-écosystème du territoire de la Haute Vallée de l'Aude ; la transition écologique représentant un levier.

Avec des partenaires du territoire de l'Aude, [Les Imaginaires en Transition](#) est en train de développer un programme plus vaste pour que les élèves de l'enseignement secondaire puissent acquérir des méthodes (démarche de résolution de problème, démarche de projet) et puissent développer des compétences disciplinaires, interdisciplinaires, professionnelles dans le cadre de l'éducation à une démarche globale de développement durable.

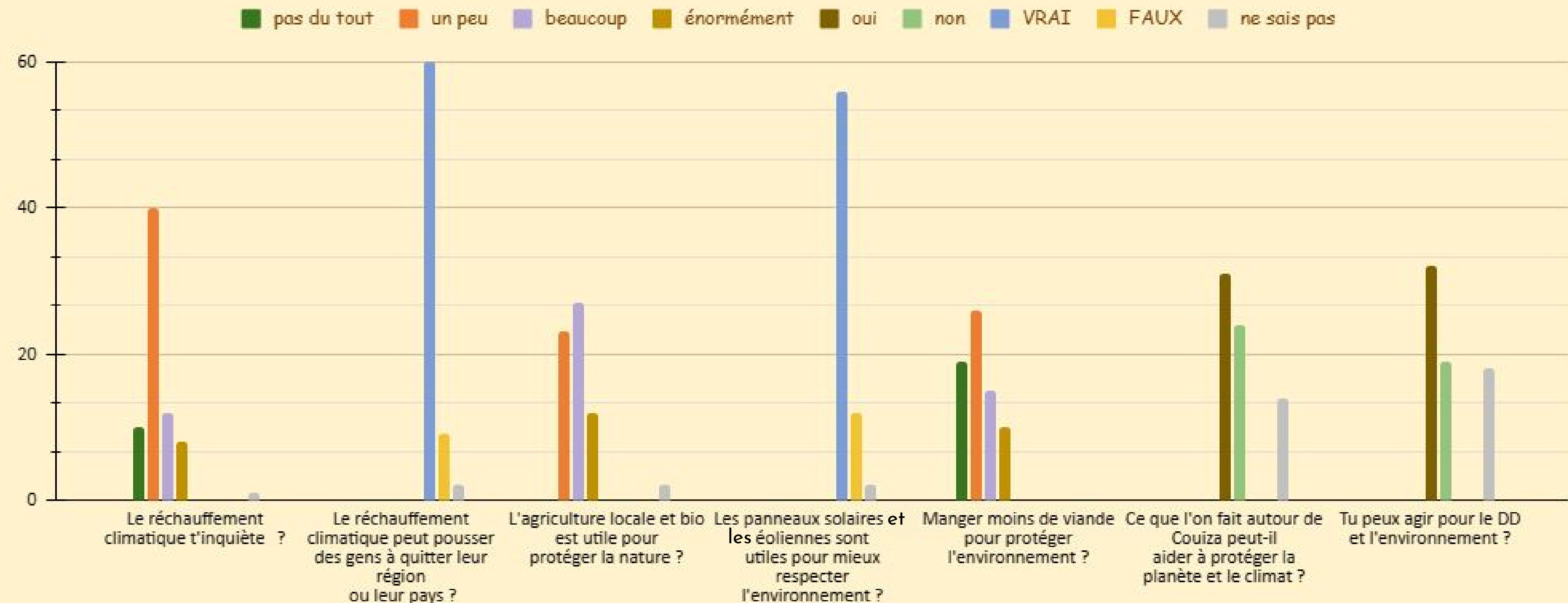
La démarche de résolution de problème servira à trouver des pistes d'actions à une thématique. Ils mettront en œuvre des solutions qui auront émergées à travers une démarche de projets collaboratifs (*plus d'informations sur demande*).



# LES NIVEAUX DE CONNAISSANCE DES ÉLÈVES

27/01/23

Ce graphique représente un compte rendu du quizz réalisé en classe pour évaluer le niveau de connaissances des élèves concernant le changement climatique, avant leur participation à l'atelier de la Fresque du climat et les différentes actions qui ont suivi.





# ANIMATION PODCAST ET RADIO PAR UN JOURNALISTE DE BONNES NOUVELLES

Aurélien Culat



"Le désintérêt croissant pour les médias traditionnels, qui rapportent presque exclusivement des mauvaises nouvelles du monde, renforce l'absence d'information des citoyen-ne-s, donc leurs difficultés à s'engager dans la vie publique. Le journalisme de solutions, qui prend de l'ampleur depuis quelques années dans des médias nationaux (Kaisen, We Demain, Positiv'R...) et locaux (Oxitanie, Nice Matin, l'Indépendant...) prend le parti de ne jamais parler d'un problème sans en explorer les solutions.

Journaliste depuis une dizaine d'années pour des médias nationaux (La Vie, La Ruche qui dit Oui) et depuis 2 ans pour les radios locales de l'Aude, je mets en lumière celles et ceux qui œuvrent à améliorer le quotidien, pour inspirer le plus grand nombre et encourager à passer à l'action."

Aurélien Culat aura accompagné, à toutes les étapes du projet les élèves pour la création de podcasts et aura animé une émission radio pour Les Audacieux / Radio Balade / RCF en incluant les élèves, les professeurs, et des partenaires du projet.

podcast : [lesimaginairesentransition.fr](https://lesimaginairesentransition.fr)

émission radio : [rcf.fr/ecologie-et-solidarite/les-audacieux](https://rcf.fr/ecologie-et-solidarite/les-audacieux) et [laudacieux.lepodcast.fr](https://laudacieux.lepodcast.fr)



ANIMATION  
PODCAST

AURELIEN CULAT





octobre-décembre  
2022

conceptualisation  
organisation  
du projet

Fresque du climat :  
13 février 2023

9h30 à 12h30 : atelier  
"Fresque du climat"  
(animé en 3 sous  
groupes)



## Journée du 21/03/2023

9h00 à 10h30 : 1/2 groupe avec Mr Le Maire pour la visite du parc solaire et 1/2 groupe avec Mr Dugast pour la présentation et des échanges autour de son projet global d'autonomie.

10h30 à 13h : 1 groupe à l'atelier "low tech" + un groupe à la préparation du déjeuner avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante".

13h à 14h00 : déjeuner tous ensemble.

14h à 15h30 : un groupe à la préparation du goûter avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante" + un groupe à l'atelier "low tech".

15h30 à 16h00 : goûter tous ensemble.

16h00 : débriefing et retour au collège.

Des podcasts durant  
chaque action du  
programme et un  
enregistrement radio  
pour l'Audacieux  
le 9 juin 2023





# ATELIER FRESQUE DU CLIMAT, POUR SENSIBILISER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

L'atelier Fresque du Climat a été animé par des intervenants et des bénévoles agréés de l'association Les Imaginaires en Transition accompagnés du professeur d'histoire-géographie-EMC au sein du collège.

Jeux de 23 cartes adapté pour les enfants entre 9 et 14 ans, issues des travaux du GIEC, Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat, qui permet de façon ludique et collaborative de sensibiliser aux causes et conséquences des changements climatiques. En mobilisant l'intelligence collective du groupe, La Fresque du Climat permet à tous les publics de s'approprier le sujet du changement climatique de manière globale. Nous avons veillé ici à prendre en considération la dimension de la solidarité internationale, l'un des axes attendus dans le projet global.



L'atelier de la Fresque du climat a permis d'introduire aux élèves des solutions locales concrètes sur leur territoire de vie. Il apporte aux élèves les connaissances pour comprendre comment les solutions présentées visent à atteindre certains Objectifs du Développement Durable en mettant en valeur les actions en coopération et les complémentarités possibles.

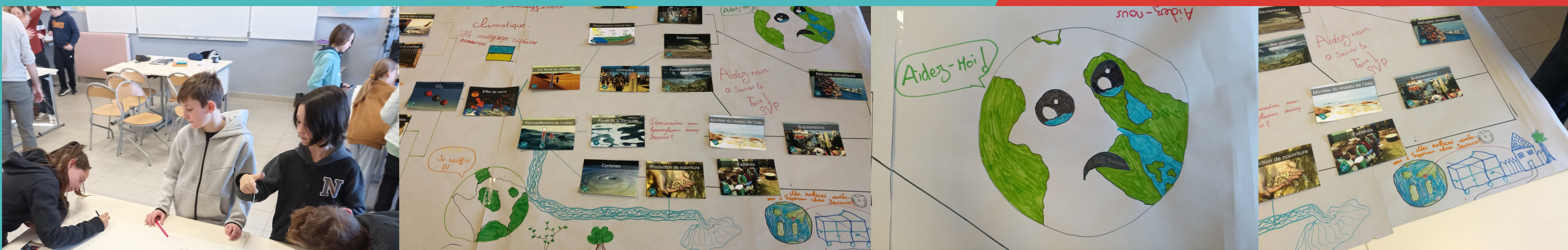
Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :

Dans la fresque du climat, les élèves travaillent l'enseignement moral et civique. Ils voient et retravaillent des éléments du programme scolaire.

Par exemple, par le travail autour des cartes de la fresque du climat et les liens à faire par eux même, ils travaillent les notions de bien commun et de sens commun dans l'environnement de solidarité face au changement climatique et de biodiversité et du développement durable. Ils voient concrètement la responsabilité individuelle et collective face au changement climatique.

Les élèves renforcent grâce à la fresque leurs acquis de technologie : ils relient leurs connaissances de cours à des questions de sécurité et d'environnement. En effet ils vont identifier le lien entre l'environnement (changement climatique) et la consommation d'énergie par exemple.

Les élèves travaillent également des compétences comme s'exprimer à l'oral et réaliser une production graphique.





*Le fil conducteur de la journée ...*



## COMMENT DEVENIR PLUS RESILIENT GRACE A L'AUTONOMIE ENERGETIQUE ET ALIMENTAIRE ?

Une journée généreuse en interactions avec :

La découverte du parc solaire accompagné de Mr Le Maire, Jean-Claude Pons qui a sensibilisé les enfants à la coopération, nécessaire pour arriver à de tels projets ; le parc est le premier parc solaire citoyens de France.

La découverte de la maison et de la serre de Joseph Dugast, installé dans l'éco quartier du village. Un moment pour Joseph de pouvoir parler de résilience énergétique et alimentaire.

Des rencontres enrichies d'ateliers expérientiels sur l'alimentation et le low tech...







## LES ATELIERS EXPERIENTIELS

L'atelier low tech a été introduit par **Manon Fradin** et **Amanda Ruiz**, services civiques de l'association **Les Imaginaires en Transition**. Elles ont animé un quizz interactif autour des énergies renouvelables afin de cerner les connaissances des élèves et de les mettre dans le jus !

**Olivier, Stéphane et Mickael** de l'association **ECOA, Energies Citoyennes de l'Ouest Audois** ont par la suite animé des échanges à travers un jeu de cartes sur un schéma de principe simplifié et par une démonstration d'un panneau thermique.

+

Un atelier cuisine vivante animé par **Elodie d'Enzymes et Vitamines**, qui a sensibilisé les élèves à une alimentation saine, locale et biologique tout en les accompagnant sur la préparation du déjeuner et du goûter.







*Luc-sur-Aude, village pionnier dans la transition énergétique et territoire bio engagé*





**Découverte d'une maison bioclimatique autonome en énergie et de son projet en autonomie alimentaire**





## ECO A

### Energies Citoyennes de l'Ouest Audois

Formée en novembre 2022, l'association élabore des projets de production d'énergies renouvelables à l'échelle locale. L'objectif de ce projet d'énergies citoyennes est de mettre en avant le territoire et ses habitants, en renforçant le lien social dans une dynamique locale.

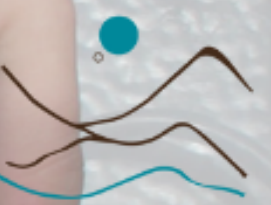
Elle a une ambition hybride d'agir dans tous les domaines relevant de la sobriété énergétique, de la promotion, du développement et de la production des énergies renouvelables. En priorité l'association compte se développer autour de l'installation de panneaux photovoltaïques sur les toitures et sols anthropisés et aussi la promotion et l'aide à l'installation des énergies conviviales, dites "low-tech" et finalement agir sur les pratiques de gestion durable et locale des forêts par le développement de bois énergie.

Des actions de sensibilisation sont mises en place afin d'informer sur la maîtrise des consommations et de production d'énergie renouvelable ou tout autre thème entrant dans le cadre de son objet global. Le but étant d'amener les habitants à comprendre et à adopter de nouvelles méthodes de consommation.





# ATELIER Low Tech

  
Les Imaginaires  
en Transition





# INTERVENANTE ATELIER CUISINE VIVANTE

**Elodie Defour**



Elodie allie création culinaire et naturopathie dont elle est formée, pour proposer des mets fins et d'autres façons de travailler le végétal.

*Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :*

*Cet atelier permet aux élèves de voir des notions du programme de science de la vie et de la Terre. En effet, ils abordent les relations entre l'alimentation, l'environnement et les besoins de l'organisme. Ils travaillent également sur la qualité et la quantité des apports alimentaires ainsi que sur l'origine et la saisonnalité des aliments cuisinés au cours de l'atelier. De quoi sensibiliser les enfants à une nourriture saine, innovante et locale et ainsi qu'ils comprennent plus concrètement les notions d'empreinte carbone qui auront été abordées pendant la Fresque du Climat.*





# ATELIER CUISINE VIVANTE



*Au menu préparé dans la matinée par le 1er groupe : rouleaux de printemps, taboulé de chou fleur, salade, velouté et graines germées.*



*En début d'après-midi, goûter préparé par le 2ème groupe : boules d'énergies fabriquées à base de figues séchées, amandes et jus d'oranges.*







Atelier  
cuisine vivante





# SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE DE COUIZA

## PROJET UNE PLANÈTE POUR TOUS ET PROJETS DE PARTENAIRES TERRITORIAUX

Du 22/05  
au 26/05  
2023

Au programme de la semaine de développement durable ...  
... pour embarquer les autres élèves du Collège, les parents, le personnel du collège et des partenaires sur différents temps d'interventions.

### Lundi 22/05

Atelier Fresque du climat pour les délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 5ème.

### Mardi 22/05

- Atelier Fresque du climat délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 4ème et 3ème.
- Enregistrement podcast avec Aurélien Culat en direct au collège avec quelques 6ème, Emma Cowley, apicultrice du projet global **Une Planète pour Tous**, Olivier Gayzard, professeur, Raphaël Soulier, animateur territorial d'Audyssées, Delphine Gallois, Présidente des Imaginaires en Transition.
- Atelier Eco-citoyennetés pour la Convention citoyenne de l'alimentation déployée en Haute Vallée de l'Aude.
- Restitution du projet **Une Planète pour Tous** dans le réfectoire.

### Vendredi 26/05

Atelier Low Tech auprès des 5ème



Brevet Initiation Aéronautique

Les élèves des ateliers BIA de Couiza et Quillan, contents de leur journée à Toulouse !



| Lundi 22/05                                                                                                                                              | Mardi 23/05                                                                                                                                                                                                                                                  | Mercredi 24/05                                                                                                                                                                                                | Jeudi 25/05                                                                                                                      | Vendredi 26/05                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Aude Au Naturel<br/>Ateliers 3e<br/>Biodiversité et Ecosystème</p> <p>Les imaginaires en transition<br/>Atelier Délégués 5e<br/>Fresque du climat</p> | <p>Les imaginaires en transition<br/>Atelier Délégués 4e/3e<br/>Fresque du climat<br/>Emission de radio 6e1<br/>Restitution projets 6e</p> <p>Aude Claire<br/>Ateliers 6e/3e<br/>Cours d'eau</p> <p>Eco-citoyenneté<br/>Atelier adultes<br/>Alimentation</p> | <p>Début du compostage des biodéchets de la cantine, avec les éco-délégués</p> <p>Les élèves de l'atelier Webradio ont représenté dignement le collège à la journée académique de l'expression scolaire !</p> | <p>Intervention des lycéens auprès des 4e<br/>Sur les valeurs</p> <p>Covaldem<br/>Ateliers 5e<br/>Art Plastik</p> <p>Quiz 4e</p> | <p>Energies Citoyennes De l'Ouest Audois<br/>Ateliers 5e<br/>Energie solaire</p> <p>Atelier Webradio<br/>Emission en direct<br/>Réchauffement climatique</p> |

31/05 : Restitution projet Planète Collège

01/06: C. Pédagogique

05/06 : Conseil de classe 3e2  
06/06 : Conseils de classe 3e1, 3e3

07/06 : **Epreuve Orale du Brevet**

8 et 9/06: Voyage/randonnée 3x3e

12/06: Sortie escalade 5e2

13/06: Sortie 5e Course d'orientation  
**Conseil d'Administration**



Une journée de voile pour les 4e avec du vent !

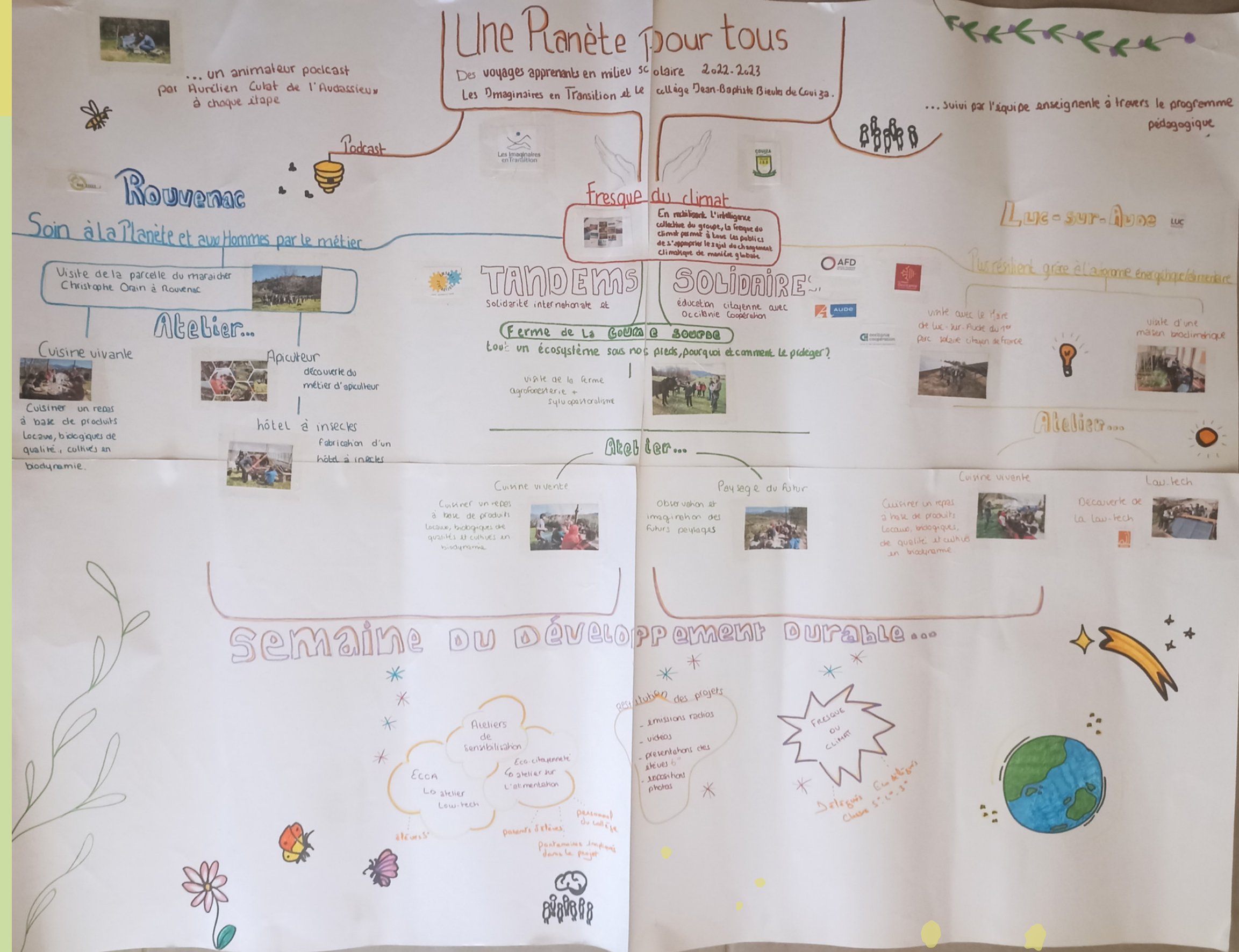




# TEMPS DE RESTITUTION DU PROJET

## UNE PLANÈTE POUR TOUS

En présence de Mme la Principale, quelques acteurs de la transition écologique impliqués dans le projet et de partenaires ; les parents et les élèves auront eu l'occasion de redécouvrir toutes les actions menées par une exposition et se rendre compte de sa dimension par une présentation par l'initiatrice Delphine Gallois et par des vidéos animées par les professeurs.



Carte mentale, reprenant toutes les actions du projet **une planète pour tous** concernant les 3 classes de 6ème (avec des sorties sur le territoire différentes et complémentaires pour les 2 autres classes) et ses déclinaisons expliquant ainsi l'intégralité du projet .

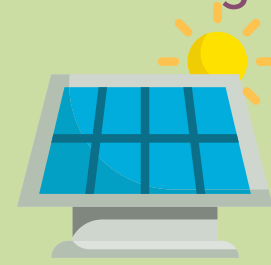


# CE QUE LES ELEVES AURONT APPRIS A TRAVERS LEURS MOTS ...

05/23

*Mise en récit en quelques témoignages de ce que les élèves auront retenus du projet globale et notamment des sorties sur le territoire ...*

« Ce jour là nous avons visité le champ de panneaux solaires de Luc-sur-Aude. Ils ont été construits grâce à l'argent des habitants du village »



« la maison de Joseph est en bois et écoresponsable »

« Leur construction a duré un mois environ, des brebis sont utilisées pour éviter que l'herbe ne pousse trop sous les panneaux. »

« Le maire, M. Pons, a proposé l'installation des panneaux pour assurer l'autonomie en électricité du village »

« Sur son toit, il y a des panneaux solaires pour avoir sa propre électricité tout au long de l'année. Dans la chaufferie l'eau est chauffée grâce à des panneaux solaires thermiques »

« Dans sa propriété, Joseph avait un potager ce qui permet de produire ses propres légumes. Il a une serre reliée à sa maison, des grandes vitres captent le Soleil et chauffent aussi la maison »

« Au repas de midi on a fait des rouleaux de printemps. Ingrédients : carottes râpées, graines germées, menthe, salade d'épinard et galette de riz. »



« Dans un coca il y a 9 carrés de sucre »

« Au goûter on a fait des boules énergisantes aux figes, ingrédients : figes séchées, jus d'orange, cannelle, amandes et graines de sésames »

« Le repas nous a donné une image de ce qu'est un repas sans viande et l'on peut le refaire facilement ».

« Les panneaux solaires thermiques sont faits de matériaux recyclés comme des frigos abimés. »

« Les panneaux thermiques fonctionnent grâce à l'énergie solaire et peuvent réchauffer l'eau, qui est plus ou moins chaude selon la puissance de l'énergie. »





# Témoignages

"C'est touchant de voir les jeunes expérimenter la Transition de manière sensorielle. Je pense que ces expériences vont créer chez eux des vrais souvenirs qui rendent concret le monde qu'ils vont devoir bâtir." Aurélien CVLAT, journaliste

"Une magnifique journée de transmission transgénérationnelle. Du concret et du vivant.  
Merci à l'organisation parfaite et joyeuse." Stéphane KERSUZAN - ECOA

"Le projet Une planète pour tous a été une expérience humaine et écologique riche, passionnante et enrichissante pour moi et mes élèves, l'association Les imaginaires en Transition, Manon et Amanda, ont été extraordinaires et ont assuré le succès de ce projet."  
Olivier GAYZARD, professeur d'Histoire-Géographie-Education Morale et Civique

"En tant que jeune, pouvoir contribuer à sensibiliser les prochaines générations est un réel dont je suis heureuse d'avoir participé." Amanda RVIZ,  
service civique Les Imaginaires en Transition - Audyssées

"Un réel plaisir d'avoir imaginé ce programme complet innovant et sur mesure ! Ressentir la montée en connaissances de ces jeunes à travers ces mois d'accompagnement est très prometteur." Delphine Gallois, Présidente Les Imaginaires en Transition.

MERCI A TOUTES LES PERSONNES QUI SE SONT IMPLIQUEES DANS CE PROJET AMBITIEUX ...  
ET ELLES SONT NOMBREUSES !!



lesimaginairesentransition

