

# VOYAGE APPRENANT EN MILIEU SCOLAIRE 2022-2023 - 6ÈME 2

## LES IMAGINAIRES EN TRANSITION ET LE COLLÈGE JEAN-BAPTISTE BIEULES DE COUIZA



# UNE PLANÈTE POUR TOUS



éduquer à la citoyenneté mondiale



# LE TERRITOIRE DE LA HAUTE VALLÉE DE L'AUDE

Le territoire de la Haute-Vallée de l'Aude est défini par deux communautés de communes, réunies dans un Pôle d'Equilibre Territorial Rural ; il compte 137 communes et près de 45 000 habitants. Le Limouxin au Nord est un territoire de faible relief où la vigne joue un rôle essentiel, les Pyrénées Audoises, plus montagneuses au Sud, accueillent surtout une activité d'élevage. Essentiellement rural et agricole, il est aussi un formidable conservatoire de biodiversité, fragile, menacé, inégalement préservé où la forêt garde une place importante.

Essentiellement rural et agricole, ce territoire est aussi riche d'une tradition associative et coopérative historique, renouvelée depuis une trentaine d'années ou plus par un maillage d'initiatives de l'Economie Sociale et Solidaire, où sont intégrées les préoccupations environnementales, dans les différents domaines de la transition écologique.

Ce territoire, même préservé en comparaison aux zones urbaines reste soumis aux enjeux environnementaux tel que le changement climatique, la pollution et les mouvements migratoires. Le temps du développement durable touche à sa fin pour passer au temps de l'adaptation. Les nombreux acteurs du territoire mènent, dans cette démarche, une dynamique économique et sociale importante \*.

Ce programme *Une planète pour tous* proposé ici a pour ambition de les représenter à travers des animations, une visite de découverte d'un lieu hôte et des ateliers expérientiels .

\*Source : Audyssées, Coopérative de Transition Ecologique en Haute Vallée de l'Aude.



# L'ASSOCIATION ET LE COLLEGE



L'association **Les Imaginaires en Transition** propose de faire découvrir le territoire de la Haute Vallée de l'Aude en allant à la rencontre des acteurs et porteurs de projets dédiés à la transition écologique en lien avec la biodiversité et les modes de vie locale.

C'est ainsi un moyen d'intéresser un public large aux enjeux sociaux et environnementaux.

Ces rencontres s'articulent autour d'une offre innovante et expérientielle sous forme de **voyages apprenants** : peuvent être proposés des visites de villages en transition et de lieux-hôtes de la Haute Vallée de l'Aude, des parcours, des rencontres avec des acteurs de la transition écologique de différents secteurs, des expositions, des ateliers expérientiels, des animations autour d'ateliers de sensibilisation au réchauffement climatique et des conférences.

L'association inscrit son action, dans un souci de complémentarité, avec celles déjà menées par les acteurs locaux, institutions et réseaux partenaires.



Ce sont auprès des élèves 6ème 2 et un travail de fond, en interaction continue avec Mme la Principale, Nhi-Thanh DOAN, d'Olivier Gayzard professeur d'histoire-Géographie-EMC et de Mme Mantoux, professeur d'anglais, que ce projet a pu prendre une large dimension ; l'occasion d'enseigner de manière transversale à l'enseignement les thématiques qui sont au cœur du projet, notamment la transition écologique et la protection de l'environnement. La dimension de solidarité internationale aura été également mise en avant ; la défense de l'environnement pouvant se pratiquer à différentes échelles, du local au mondial, permettant aux élèves d'en avoir conscience par une meilleure compréhension des interconnexions.

Le collège aura toute l'année valorisé les démarches des enseignants et des partenaires associatifs pour que le Développement Durable soit de plus en plus représenté à multiples niveaux. Le travail avec les éco-délégués, élus pour la première année, en est une démonstration ainsi que "La Semaine du Développement Durable" du 22 au 26 Mai 2023 qui aura été l'occasion de présenter les différents projets entrepris auprès des parents et des partenaires.

# LE PROJET

Le projet **UNE PLANÈTE POUR TOUS** se met en place pour la première fois en 2022 pour réunir deux structures : l'association événementielle Les Imaginaires en Transition et le collège Jean-Baptiste Bieules de Couiza.

Un projet innovant qui s'inscrit dans une démarche de rencontres pour accompagner ici le public scolaire à être sensibilisé sur les enjeux liés au réchauffement climatique et à la transition écologique tout en considérant une dimension de solidarité internationale par une approche systémique.

**DECOUVERTE DE LA FRESQUE DU CLIMAT** pour comprendre globalement le changement climatique

+

**DECOUVERTE DE SOLUTIONS LOCALES** pour comprendre comment on agit localement

Il s'agit ici de permettre aux élèves de 6ème 2 une façon de découvrir leur territoire à travers des rencontres avec des acteurs spécialisés qui les accompagneront à travers différents programmes. L'objectif est d'éveiller les consciences des élèves afin qu'ils appréhendent par l'expérientiel les défis sociaux et environnementaux.

Un projet également porté à l'international grâce à une correspondance avec des écoles de pays anglophones sur des échanges de pratiques en lien avec les Objectifs de Développement Durable permettant ainsi de recevoir d'autres clefs de compréhension.

Penser  
Global



Agir  
Local



# LES PARTENAIRES FINANCIERS



Depuis 2013, le dispositif "Tandems Solidaires" est un programme d'appui et de renforcement des actions d'Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) menées en milieu scolaire. Il a pour objectifs d'encourager la mobilisation des jeunes sur les enjeux de la solidarité internationale et des Objectifs de développement durable (ODD).

Les initiatives de ce dispositif sont vouées à orienter les élèves, leurs donner des informations et des outils pour se construire leur propre opinion et réfléchir à leurs actions quotidiennes et les différents impacts pouvant être générés localement. Ils s'ouvrent ainsi à l'international en comprenant l'importance d'être solidaire et de réfléchir à un monde plus juste et durable.

Occitanie Coopération est à l'origine du dispositif "Tandems Solidaires", en partenariat avec la Région académique d'Occitanie, la Région Occitanie et l'Agence française de développement. Le dispositif permet la promotion, l'accompagnement, et le développement de programmes ou d'actions de solidarité ou de coopération avec une dimension internationale.

*Les Imaginaires en Transition ont répondu à cet appel à projet en octobre 2022, validé en décembre par Occitanie Coopération. Le financement aura permis de proposer un programme innovant et complet pour une des trois classes de 6ème.*

*Le projet **UNE PLANETE POUR TOUS** est donc soutenu par le dispositif Tandems Solidaires, porté par Occitanie Coopération dans le cadre du programme Récital-ODD, financé par l'Agence française de développement (AFD), la Région Occitanie et le Département de l'Aude.*



# LES OBJECTIFS DU PROJET

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les différents éléments de compréhension généraux du changement climatique abordés dans ce projet s'inscrivent parallèlement dans les programmes scolaires.

En participant à un atelier de Fresque du Climat et en rencontrant des acteurs de la transition écologique de différents secteurs d'activités, les élèves prennent petit à petit conscience des interconnexions à faire sur une dimension plus globale, des actions possibles localement pour le développement durable, de l'importance de la protection de l'environnement, et reçoivent des clefs de compréhension des enjeux du développement à l'échelle mondiale, des facteurs d'inégalités et des interdépendances liées au processus de mondialisation

Les professeurs feront ainsi des liens dès que cela se présentera avec le programme scolaire. Durant l'année scolaire, Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-EMC et Mme Mantoux, professeure d'anglais feront des parallèles entre les actions menées et leurs enseignements respectifs.

## OBJECTIF DU PROJET A TERME

La volonté d'un tel programme est d'aller plus loin dans les réflexions et le travail de sensibilisation, de travailler en transversalité avec des actions déjà en place ou à venir avec le socio-écosystème du territoire de la Haute Vallée de l'Aude ; la transition écologique représentant un levier.

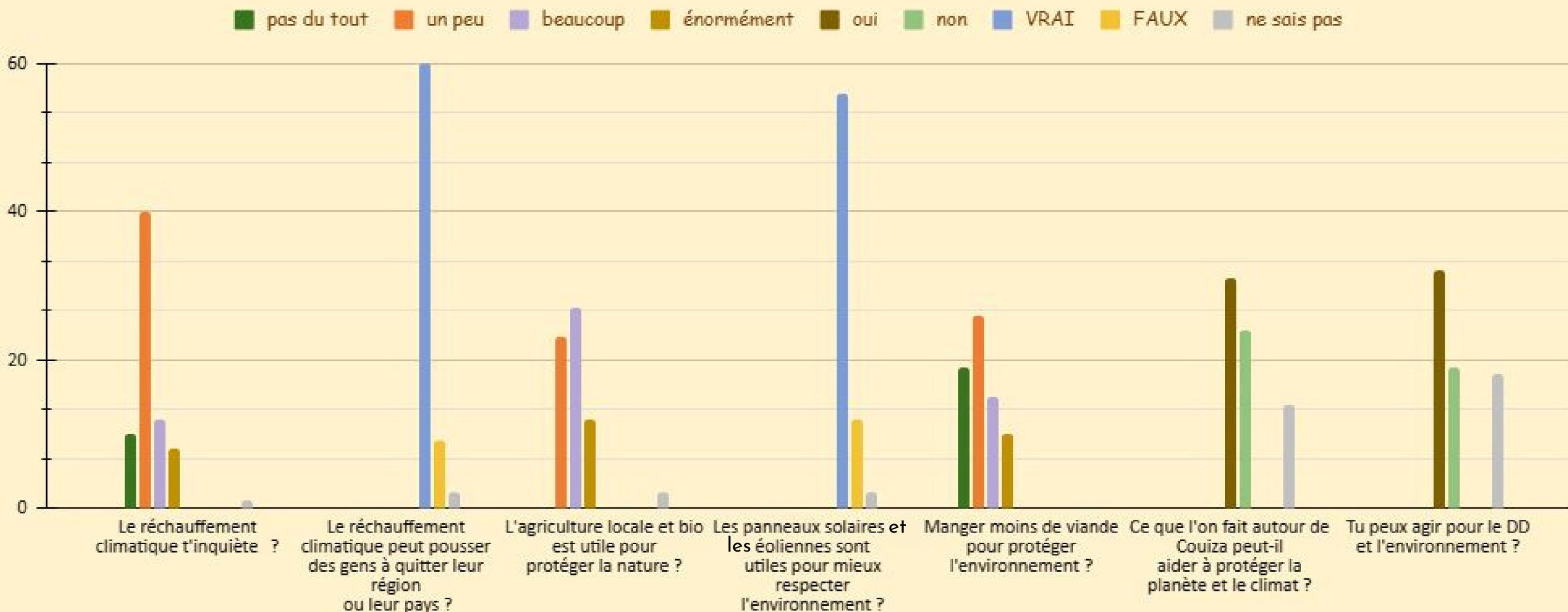
Avec des partenaires du territoire de l'Aude, Les Imaginaires en Transition est en train de développer un programme plus vaste pour que les élèves de l'enseignement secondaire puissent acquérir des méthodes (démarche de résolution de problème, démarche de projet) et puissent développer des compétences disciplinaires, interdisciplinaires, professionnelles dans le cadre de l'éducation à une démarche globale de développement durable.

La démarche de résolution de problème servira à trouver des pistes d'actions à une thématique. Ils mettront en œuvre des solutions qui auront émergées à travers une démarche de projets collaboratifs. *(plus d'informations sur demande).*

# LES NIVEAUX DE CONNAISSANCE DES ÉLÈVES

27/01/23

Ce graphique représente un compte rendu du quizz réalisé en classe pour évaluer le niveau de connaissances des élèves concernant le changement climatique, avant leur participation à l'atelier de la Fresque du climat et les différentes actions qui ont suivi.



# ANIMATION PODCAST ET RADIO PAR UN JOURNALISTE DE BONNES NOUVELLES

Aurélien Culat



"Le désintérêt croissant pour les médias traditionnels, qui rapportent presque exclusivement des mauvaises nouvelles du monde, renforce l'absence d'information des citoyen-ne-s, donc leurs difficultés à s'engager dans la vie publique. Le journalisme de solutions, qui prend de l'ampleur depuis quelques années dans des médias nationaux (Kaisen, We Demain, Positiv'R...) et locaux (Oxitanie, Nice Matin, l'Indépendant...) prend le parti de ne jamais parler d'un problème sans en explorer les solutions.

Journaliste depuis une dizaine d'années pour des médias nationaux (La Vie, La Ruche qui dit Oui) et depuis 2 ans pour les radios locales de l'Aude, je mets en lumière celles et ceux qui œuvrent à améliorer le quotidien, pour inspirer le plus grand nombre et encourager à passer à l'action."

Aurélien Culat aura accompagné, à toutes les étapes du projet les élèves pour la création de podcasts et aura animé une émission radio pour Les Audacieux / Radio Balade / RCF en incluant les élèves, les professeurs, et des partenaires du projet.

podcast : [lesimaginairesentransition.fr](http://lesimaginairesentransition.fr)

émission radio : [rcf.fr/ecologie-et-solidarite/les-audacieux](http://rcf.fr/ecologie-et-solidarite/les-audacieux) et [laudacieux.lepodcast.fr](http://laudacieux.lepodcast.fr)



ANIMATION  
PODCAST

L'Audacieux   
SOLUTIONS LOCALES POUR INSPIRER DEMAIN



AURELIEN CULAT

# PROGRAMME UNE PLANÈTE POUR TOUS

2022

2023

octobre-décembre  
2022

conceptualisation  
organisation  
du projet



## Journée du 20/03/2023

**9h00 à 11h00** : visite découverte de la ferme d'élevage de Jacqueline et Mathieu Gooskens.

**11h30 à 13h00** : un groupe à l'atelier "paysages du futur" + un groupe à la préparation du déjeuner avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante".

**13h00 à 14h00** : déjeuner tous ensemble.

**14h00 à 15h30** : un groupe à la préparation du goûter avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante" + un groupe à l'atelier "paysages du futur".

**15h30 à 16h00** : goûter tous ensemble.

**16h00** : débriefing et retour au collège

Film et animation  
sur la dimension  
internationale  
8 juin 2023 :

10h30 à 12h30 :  
*La Caravane solidaire*  
présentée par son  
réalisateur François Verlet

Des podcasts durant  
chaque action du  
programme et un  
enregistrement radio  
pour l'Audacieux  
le 9 juin 2023

Fresque du climat :  
13 février 2023

14h00 à 17h00 : Atelier  
"Fresque du climat"  
(animé en 3 sous groupes)

Restitution du  
projet  
au collège  
23 Mai 2023

# LE CORPS ENSEIGNANT



Toujours accompagnés, à chaque étape du projet, par Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-Education Morale et Civique du collège.

Il aura, tout le long de l'année, fait ressortir les interconnexions entre les actions du projet Une planète pour tous et le programme scolaire permettant d'en renforcer sa dimension et d'apporter une riche dynamique.



Mme Nathalie Mantoux, professeur d'anglais aura assuré une correspondance avec des élèves d'établissements de pays anglophones.



Projet suivi et encouragé par Mme la Principale Nhi-Thanh DOAN que nous remercions pour sa confiance !

# ATELIER FRESQUE DU CLIMAT, POUR SENSIBILISER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

L'atelier Fresque du Climat a été animé par des intervenants et des bénévoles agréés des associations Forêtvert Forever et Les Imaginaires en Transition accompagnés du professeur d'histoire-géographie-EMC au sein du collège.



Jeux de 23 cartes adaptés pour les enfants entre 9 et 14 ans, issues des travaux du GIEC, Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat, qui permet de façon ludique et collaborative de sensibiliser aux causes et conséquences des changements climatiques. En mobilisant l'intelligence collective du groupe, La Fresque du Climat permet à tous les publics de s'approprier le sujet du changement climatique de manière globale. Nous avons veillé ici à prendre en considération la dimension de la solidarité internationale, l'un des axes attendus dans le projet global.



L'atelier de la Fresque du climat a permis d'introduire aux élèves des solutions locales concrètes sur leur territoire de vie. Il apporte aux élèves les connaissances pour comprendre comment les solutions présentées visent à atteindre certains Objectifs du Développement Durable en mettant en valeur les actions en coopération et les complémentarités possibles.

*Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :*

*Dans la fresque du climat, les élèves travaillent l'enseignement moral et civique. Ils voient et retravaillent des éléments du programme scolaire.*

*Par exemple, par le travail autour des cartes de la fresque du climat et les liens à faire par eux même, ils travaillent les notions de bien commun et de sens commun dans l'environnement de solidarité face au changement climatique et de biodiversité et du développement durable. Ils voient concrètement la responsabilité individuelle et collective face au changement climatique.*

*Les élèves renforcent grâce à la fresque leurs acquis de technologie : ils relient leurs connaissances de cours à des questions de sécurité et d'environnement. En effet ils vont identifier le lien entre l'environnement (changement climatique) et la consommation d'énergie par exemple.*

*Les élèves travaillent également des compétences comme s'exprimer à l'oral et réaliser une production graphique.*



# LES ANIMATEURS DE LA FRESQUE DU CLIMAT

**Les Imaginaires en Transition** avec Delphine Gallois, Présidente de l'association et de Manon Fradin et Amanda Ruiz, services civiques.



**Emmanuel Pistre** co-fondateur de l'association FOREVERT FOREVER, coordonnateur de projet pour mettre en action des solutions contre le changement climatique. Il a entamé sa transition professionnelle depuis le secteur de la santé pour devenir consultant en Bilan Carbone. Il anime des conférences énergie-climat, organise des journées de plantation participatives avec comme ligne directrice « calculer-réduire-contribuer ». Il est co-président de l'association d'Énergies Citoyennes Ouest Audois (ECO) et Président de l'association Montagne Noire Avenir.



**Hugues Fouret** et **Jean-Paul Hergott** sont co-présidents de l'association ECOA (Énergies Citoyennes de l'Ouest Audois). Cette jeune association fondée en 2022 a pour but de développer des projets de production d'énergies renouvelables sur le territoire. Ce projet de territoire citoyens a pour objectif de redynamiser et renforcer le lien social dans un objectif de réduire les impacts environnementaux et la consommation d'énergie. Ses membres sont parties prenantes pour sensibiliser aux enjeux ; Hugues Fourret et Jean-Paul Herrgott se sont formés à la Fresque du Climat dans ce sens.



## LA SORTIE SUR LE TERRITOIRE

20/03/23

Visite de la ferme d'élevage La Coume Sourde : riches échanges avec Jacqueline et Mathieu, exploitants qui ont expliqué les fonctions du sol, l'importance de sa préservation et ont introduit le sylvopastoralisme.

Les enfants ont pu cuisiner leur propre déjeuner et goûter pendant l'atelier cuisine vivante ; l'occasion de découvrir une alimentation végétale, locale, biologique et tous ses bienfaits pour la santé et l'environnement !

*Le fil conducteur de la journée ...*

**TOUT UN ÉCOSYSTÈME SOUS NOS PIEDS, POURQUOI ET COMMENT LE PROTÉGER ?**

Les élèves ont réussi à retrouver leur emplacement sur la carte après avoir monté la colline de la Pique et ont pu définir avec Sarah et Hugo ce qu'est un paysage avant d'imaginer en dessin nos futurs paysages lors d'un atelier innovant !





JACQUELINE



MATHIEU

**JACQUELINE ET MATHIEU NOUS ACCEUILLENT SUR LEUR FERME ECOLOGIQUE ET ETHIQUE où le soin à la terre et aux animaux est au cœur...**

Exploitants à la Coume Sourde (proche de Rennes le Château), installés depuis 20 ans sur le site avec mise en place de principes de pâturage tournant dynamique, holistique et régénératif. Peu à peu, la gestion du pâturage est devenue réellement dynamique et tournante avec une expérience de swale, ou baissière, et d'autres principes agricoles holistiques.

La ferme est devenue productive en alliant technologie et efficacité pour produire un maximum de nourriture sur la surface, en l'occurrence de la viande et des œufs, avec le moins de consommation énergétique possible. Aujourd'hui, la ferme tourne avec entre 70 et 120 bovins (dépendant du moment de l'année) et la consommation, donc également production, de foin a été réduite à zéro.

L'intégralité de l'alimentation des herbivores tend à l'autosuffisance. On y trouve 1650 pondeuses en bâtiments mobiles, déplacés en moyenne 5 fois par semaine. 20 ânes et 5 chevaux sont également sur la ferme pour entretenir les chemins et « contrôler les ronciers » en sous bois.

Sarah Corre



Membre de l'association L'Aude au Nat', Sarah, jeune botaniste et paysagiste propose au sein de l'association des ateliers ludiques de sensibilisation pour faire découvrir la nature pour petits et grands, toute l'année.

L'association lancée en 2014 propose de nombreuses animations : sorties naturalistes, ateliers scolaires et périscolaires, conférences, stands ludiques, etc... avec également des actions d'éducation à l'environnement, et des accompagnements à l'aménagement d'espaces publics ou privés avec des équipements favorisant le retour de la biodiversité (abris à hérisson, hôtels à insectes, nichoirs).



Hugo Salgado

Agronome de formation, chef de projet chez Audyssees, la Coopérative de Transition Ecologique en Haute Vallée de l'Aude, Hugo accompagnera Sarah pour expliquer les notions qui auront été vues en classe lors de l'atelier "fresque du climat", et ainsi aider les élèves à mieux comprendre les enjeux majeurs concernant l'évolution des paysages du territoire ; principalement en termes d'adaptation aux changements globaux et des dérèglements climatiques.

*Lors de l'atelier, les élèves auront pu imaginer les paysages du futur en se basant sur des cartes anciennes mises en perspective par rapport aux paysages qu'ils auront observé.*

*Un exercice qui permet aux enfants de faire parler leur imaginaire et réfléchir sur leur perception du monde de demain !*

# INTERVENANTE ATELIER CUISINE VIVANTE

**Elodie Defour**



Elodie allie création culinaire et naturopathie dont elle est formée, pour proposer des mets fins et d'autres façons de travailler le végétal.

*Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :*

*Cet atelier permet aux élèves de voir des notions du programme de science de la vie et de la Terre. En effet, ils abordent les relations entre l'alimentation, l'environnement et les besoins de l'organisme. Ils travaillent également sur la qualité et la quantité des apports alimentaires ainsi que sur l'origine et la saisonnalité des aliments cuisinés au cours de l'atelier. De quoi sensibiliser les enfants à une nourriture saine, innovante et locale et ainsi qu'ils comprennent plus concrètement les notions d'empreinte carbone qui auront été abordées pendant la Fresque du Climat.*



# ATELIER CUISINE VIVANTE



*Au menu préparé dans la matinée par le 1er groupe : rouleaux de printemps, taboulé de chou fleur, salade, velouté et graines germées.*



*En début d'après-midi, goûter préparé par le 2ème groupe : boules d'énergies fabriquées à base de figues séchées, amandes et jus d'oranges.*





Anno 2030 *arbre*  ATELIER  les paysages du futur





Atelier  
cuisine vivante



# SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE DE COUIZA

PROJET UNE PLANÈTE POUR TOUS ET PROJETS DE PARTENAIRES TERRITORIAUX

Du 22/05  
au 26/05  
2023

Au programme de la semaine de développement durable ...  
... pour embarquer les autres élèves du Collège, les parents, le personnel du collège et des partenaires sur différents temps d'interventions.

## Lundi 22/05

Atelier Fresque du climat pour les délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 5ème.

## Mardi 22/05

- Atelier Fresque du climat délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 4ème et 3ème.
- Enregistrement podcast avec Aurélien Culat en Live au collège avec quelques 6ème, Emma Cowley, apicultrice du projet global Une Planète pour Tous, Olivier Gayzard, professeur, Raphaël Soulier, animateur territorial d'Audyssées, Delphine Gallois, Présidente des Imaginaires en Transition.
- Atelier Eco-citoyennetés pour la Convention citoyenne de l'alimentation déployée en Haute Vallée de l'Aude.
- Restitution du projet Une Planète pour Tous dans le réfectoire.

## Vendredi 26/05

Atelier Low Tech auprès des 5ème



**COUIZA**  
COLLEGE J.B.B  
1954  
HAUTE VALLEE DE L'AUDE

**BIA** Brevet Initiation Aéronautique  
Les élèves des ateliers BIA de Couiza et Quillan, contents de leur journée à Toulouse !

**Le JBB**  
JBB Objectif Développement Durable

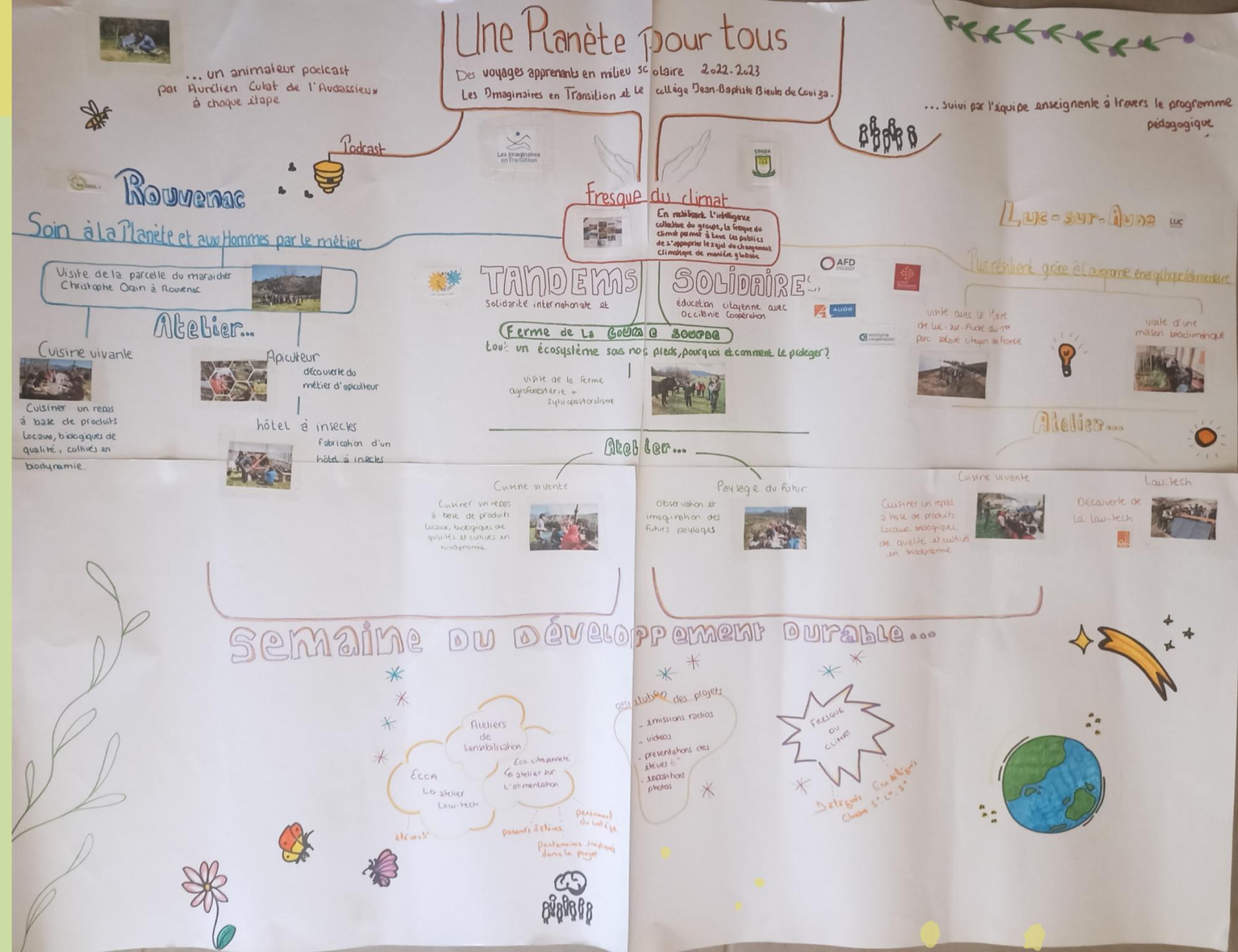
Lundi 22/05	Mardi 23/05	Mercredi 24/05	Jeudi 25/05	Vendredi 26/05
<p>Aude Au Naturel Ateliers 3e Biodiversité et Ecosystème</p> <p>Les imaginaires en transition Atelier Délégués 5e Fresque du climat</p>	<p>Les imaginaires en transition Atelier Délégués 4e/3e Fresque du climat Emission de radio 6e1 Restitution projets 6e</p> <p>Aude Claire Ateliers 6e/3e Cours d'eau</p> <p>Eco-citoyenneté Atelier adultes Alimentation</p>	<p>Début du compostage des biodéchets de la cantine, avec les éco-délégués</p> <p>Les élèves de l'atelier Webradio ont représenté dignement le collège à la journée académique de l'expression scolaire !</p>	<p>Intervention des lycéens auprès des 4e Sur les valeurs</p> <p>Covaldem Ateliers 5e Art Plastik</p> <p>Quiz 4e</p>	<p>Energies Citoyennes De l'Ouest Audois Ateliers 5e Energie solaire</p> <p>Atelier Webradio Emission en direct Réchauffement climatique</p>

**31/05** : Restitution projet Planète Collège  
**01/06**: C. Pédagogique  
**05/06** : Conseil de classe 3e2  
**06/06** : Conseils de classe 3e1, 3e3  
**07/06** : Epreuve Orale du Brevet  
**8 et 9/06**: Voyage/randonnée 3x3e  
**12/06**: Sortie escalade 5e2  
**13/06**: Sortie 5e Course d'orientation  
Conseil d'Administration

Une journée de voile pour les 4e avec du vent !

# TEMPS DE RESTITUTION DU PROJET "UNE PLANÈTE POUR TOUS"

En présence de Mme la Principale, quelques acteurs de la transition écologique impliqués dans le projet et de partenaires ; les parents et les élèves auront eu l'occasion de redécouvrir toutes les actions menées par une exposition et se rendre compte de sa dimension par une présentation par l'initiatrice Delphine Gallois. et par des vidéos animées par les professeurs.



Carte mentale, reprenant toutes les actions du projet "une planète pour tous" concernant les 3 classes de 6ème (avec des sorties sur le territoire différentes et complémentaires pour les 2 autres classes) et ses déclinaisons expliquant ainsi l'intégralité du projet.

# CORRESPONDANCE INTERNATIONALE DU PROJET



Mme Mantoux, professeur d'anglais a conduit toute une correspondance avec les élèves de la classe vers des écoles de la Nouvelle-Orléans, de l'Australie, New-York et d'Irlande à travers l'application Kahoot. Les élèves ont ainsi pu échanger sur leurs actions respectives pour lutter contre le réchauffement climatique et mieux cerner les Objectifs de Développement Durable, présentés lors de cette exposition...

... une expérience qui aura permis de compléter la dimension internationale attendue dans ce projet !



# LA DIMENSION DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE



Intervention de François Verlet de l'association Médiane-Non-Violence venu enrichir ce projet de citoyenneté et de solidarité internationale en présentant le parcours de **La Caravane Solidaire**, celle des alternatives paysannes et urbaines d'autres pays tels que le Sénégal et l'Espagne.

Dans ce cadre, les élèves auront pu recevoir d'autres clés de compréhension des interdépendances et des déséquilibres du monde et ainsi faire des liens avec les notions théoriques qu'ils auront pu saisir à travers l'animation de la Fresque du Climat et les rencontres avec les acteurs de terrain durant leur sortie sur le territoire.

L'objectif aura été d'encourager la mobilisation de ces jeunes sur **les enjeux de la solidarité internationale** et des **Objectifs de développement durable (ODD)** ; en soit pour la construction d'un monde plus juste et solidaire, en référence à la situation sociale et environnementale planétaire actuelle et à l'Agenda 2030.

plus d'informations : <https://www.mediane-nv.org/evenements-blog/118-caravane-2020>

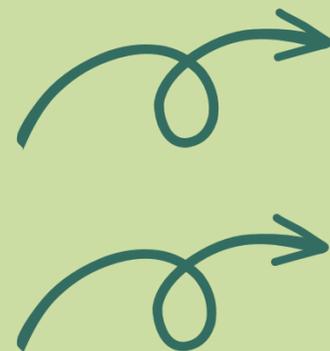


# CE QUE LES ELEVES AURONT APPRIS A TRAVERS LEURS MOTS ...



Mise en récit en quelques témoignages de ce que les élèves auront retenus du projet globale et notamment des sorties sur le territoire ...

« Avec Elodie, on a préparé un repas végétarien et bio. On a fait des rouleaux de printemps et des boules énergisantes. On a vu que les rouleaux de printemps étaient faits de graines germées, de feuille de riz, d'épinard, d'avocat, de carotte et de menthe. »



« Elle nous a parlé des conséquences du coca et des céréales industrielles sur notre santé. »

« Pendant l'atelier cuisine on a fait des boules d'énergie composées d'orange, de cannelle, d'amande et de figues. Elodie nous a montré plusieurs fruits et légumes de saison. »

L'atelier « paysages du futur » avec Aude au Nat



« On a appris à lire une carte et à y reconnaître les montagnes ».



« On nous a demandé de dessiner le paysage comme on le pensait dans le futur »

« Les poules font des œufs que les agriculteurs revendent. Elles se nourrissent d'herbe donc quand il y en a moins on les déplace. »



« Les excréments des poules et des vaches font pousser l'herbe, enrichissent le sol »



# Témoignages



"C'est touchant de voir les jeunes expérimenter la Transition de manière sensorielle. Je pense que ces expériences vont créer chez eux des vrais souvenirs qui rendent concret le monde qu'ils vont devoir bâtir." Aurélien CULAT, journaliste



"En espérant, chers collégiens, futurs gestionnaires de cette belle planète, qu'avec votre visite à la Coume Sourde j'ai pu planter en vous un grain d'émerveillement pour le vivant." Jacqueline GOOSKENS, exploitante agricole



"Le projet Une planète pour tous a été une expérience humaine et écologique riche, passionnante et enrichissante pour moi et mes élèves, l'association Les Imaginaires en Transition, Manon et Amanda, ont été extraordinaires et ont assuré le succès de ce projet."

Olivier GAYZARD, professeur d'Histoire-Géographie-Education Morale et Civique



"En tant que jeune, je suis heureuse d'avoir contribué à sensibiliser les futures générations." Amanda RUIZ, service civique Les Imaginaires en Transition - Audyssees

"Un réel plaisir d'avoir imaginé ce programme complet innovant et sur mesure ! Ressentir la montée en connaissances de ces jeunes à travers ces mois d'accompagnement est très prometteur." Delphine Gallois, Présidente Les Imaginaires en Transition.

MERCI A TOUTES LES PERSONNES QUI SE SONT IMPLIQUEES DANS CE PROJET AMBITIEUX ...  
ET ELLES SONT NOMBREUSES !!

