

VOYAGE APPRENANT EN MILIEU SCOLAIRE 2022-2023 - 6ÈME 1

LES IMAGINAIRES EN TRANSITION ET LE COLLÈGE JEAN-BAPTISTE BIEULES DE COUIZA



UNE PLANÈTE POUR TOUS



LE TERRITOIRE DE LA HAUTE VALLÉE DE L'AUDE

Le territoire de la Haute-Vallée de l'Aude est défini par deux communautés de communes, réunies dans un Pôle d'Equilibre Territorial Rural ; il compte 137 communes et près de 45 000 habitants. Le Limouxin au Nord est un territoire de faible relief où la vigne joue un rôle essentiel, les Pyrénées Audoises, plus montagneuses au Sud, accueillent surtout une activité d'élevage. Essentiellement rural et agricole, il est aussi un formidable conservatoire de biodiversité, fragile, menacé, inégalement préservé où la forêt garde une place importante.

Essentiellement rural et agricole, ce territoire est aussi riche d'une tradition associative et coopérative historique, renouvelée depuis une trentaine d'années ou plus par un maillage d'initiatives de l'Economie Sociale et Solidaire, où sont intégrées les préoccupations environnementales, dans les différents domaines de la transition écologique.

Ce territoire, même préservé en comparaison aux zones urbaines reste soumis aux enjeux environnementaux tel que le changement climatique, la pollution et les mouvements migratoires. Le temps du développement durable touche à sa fin pour passer au temps de l'adaptation. Les nombreux acteurs du territoire mènent, dans cette démarche, une dynamique économique et sociale importante *.

Ce programme *Une planète pour tous* proposé ici a pour ambition de représenter ces acteurs à travers des animations, une visite de découverte d'un lieu hôte et des ateliers expérientiels.

*Source : Audyssées, Coopérative de Transition Ecologique en Haute Vallée de l'Aude.



L'ASSOCIATION ET LE COLLEGE



L'association **Les Imaginaires en Transition** propose de faire découvrir le territoire de la Haute Vallée de l'Aude en allant à la rencontre des acteurs et porteurs de projets dédiés à la transition écologique en lien avec la biodiversité et les modes de vie locale. C'est ainsi un moyen d'intéresser un public large aux enjeux sociaux et environnementaux.

Ces rencontres s'articulent autour d'une offre innovante et expérientielle sous forme de **voyages apprenants** : peuvent être proposés des visites de villages en transition et de lieux-hôtes de la Haute Vallée de l'Aude, des parcours, des rencontres avec des acteurs de la transition écologique de différents secteurs, des expositions, des ateliers expérientiels, des animations autour d'ateliers de sensibilisation au réchauffement climatique et des conférences.

L'association inscrit son action, dans un souci de complémentarité, avec celles déjà menées par les acteurs locaux, institutions et réseaux partenaires.



Ce sont auprès des élèves 6ème 2 et un travail de fond, en interaction continue avec Mme la Principale, Nhi-Thanh DOAN, d'Olivier Gayzard professeur d'histoire-Géographie-EMC et de Mme Mantoux, professeur d'anglais, que ce projet a pu prendre une large dimension ; l'occasion d'enseigner de manière transversale à l'enseignement les thématiques qui sont au cœur du projet, notamment la transition écologique et la protection de l'environnement. La dimension de solidarité internationale aura été également mise en avant ; la défense de l'environnement pouvant se pratiquer à différentes échelles, du local au mondial, permettant aux élèves d'en avoir conscience par une meilleure compréhension des interconnexions.

Le collège aura toute l'année valorisé les démarches des enseignants et des partenaires associatifs pour que le Développement Durable soit de plus en plus représenté à multiples niveaux. Le travail avec les éco-délégués, élus pour la première année, en est une démonstration ainsi que "La Semaine du Développement Durable" du 22 au 26 Mai 2023 qui aura été l'occasion de présenter les différents projets entrepris auprès des parents et des partenaires.

LE PROJET

Le projet **UNE PLANÈTE POUR TOUS** se met en place pour la première fois en 2022 pour réunir deux structures : l'association événementielle **Les Imaginaires en Transition** et le collège **Jean-Baptiste Bieules de Couiza**.

Un projet innovant qui s'inscrit dans une démarche de rencontres pour accompagner ici le public scolaire à être sensibilisé sur les enjeux liés au réchauffement climatique et à la transition écologique tout en considérant une dimension de solidarité internationale par une approche systémique.

DECOUVERTE DE LA FRESQUE DU CLIMAT pour comprendre globalement le changement climatique

+

DECOUVERTE DE SOLUTIONS LOCALES pour comprendre comment on agit localement

Il s'agit ici de permettre aux élèves de 6ème 1 une façon de découvrir leur territoire à travers des rencontres avec des acteurs spécialisés qui les accompagneront à travers différents programmes. L'objectif est d'éveiller les consciences des élèves afin qu'ils appréhendent par l'expérientiel les défis sociaux et environnementaux.

Penser
Global



Agir
Local



LE PARTENAIRE FINANCIER



Audyssees est une Coopérative de Transition Ecologique en Haute Vallée de l'Aude. Son objectif est de faciliter la transition écologique dans toutes ses dimensions, notamment environnementale, économique et sociale sur le territoire de la Haute-Vallée de l'Aude.

Elle se donne comme moyens l'expérimentation d'outils innovants dont le Revenu de Transition Écologique.

Trois approches clés:

Approche par les communs

Économie de la fonctionnalité et de la coopération

Revenus de transition écologique

Cet intérêt collectif se réalise notamment à travers les activités suivantes :

- Accompagner la transition écologique par le conseil, le portage, la mutualisation, la mise en réseau de développement de projets à dimension environnementale, sociale, économique et/ou territoriale, notamment au travers de la mise en place de Revenus de Transition Écologique ;
- Développer des activités d'ingénierie, de formation et de recherche ;
- Organiser des ateliers et événements de promotion, sensibilisation et montée en compétence collective.

AUDYSSEES



LE PARTENAIRE FINANCIER

Les Imaginaires en Transition est partenaire d'Audyssees sur un projet financé par la Fondation de France pour soutenir le déploiement de la convention citoyenne sur l'alimentation.

L'objectif est que toutes celles et ceux qui le veulent, puissent se saisir des enjeux de l'alimentation et de l'agriculture sur le territoire.

Des orientations pour le Projet Alimentaire du Territoire pourront être également présentés, des actions et éventuellement une participation à leur mise en œuvre.

C'est dans ce cadre là que le projet **UNE PLANETE POUR TOUS** a pu être financé et fournir un programme innovant et complet impliquant et sensibilisant les élèves à travers une animation de Fresque du Climat, une visite de découverte chez un maraîcher et des ateliers expérientiels présentés ici.

Et c'est dans ce même cadre qu'a pu s'organiser un atelier participatif au sein du Collège où parents, personnel du collège et partenaires étaient invités pour apporter leurs idées à la dynamique de convention citoyenne.

Nom du projet : Alimentation comme moteur de transition écologique en Haute Vallée de l'Aude.

La suite du projet est à suivre sur le site audyssees.fr à partir de septembre 2023.

**Parents d'élèves et personnel du collège !
parlons alimentation !**

Cultivons ensemble l'alimentation de demain !

Venez proposer vos idées pour la HVA !

Le mardi 23 mai, dans le cadre de la semaine du Développement Durable au Collège de Couiza, nous vous invitons à un atelier participatif d'une durée de 2 heures.

Au menu du jour : donnez vos idées pour avoir une alimentation de qualité, accessible financièrement, gustativement riche, et qui respecte notre santé et celle de l'Environnement.

Vos propositions contribueront à la construction d'un plan d'action pour repenser l'agriculture et l'alimentation dans la Haute-Vallée.

RDV à 15h le 23 mai

AUDYSSEES... **écocitoyennetés** **Les Imaginaires en Transition** **Fondation de France**

LES OBJECTIFS DU PROJET

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les différents éléments de compréhension généraux du changement climatique abordés dans ce projet s'inscrivent parallèlement dans les programmes scolaires.

En participant à un atelier de Fresque du Climat et en rencontrant des acteurs de la transition écologique de différents secteurs d'activités, les élèves prennent petit à petit conscience des interconnexions à faire sur une dimension plus globale, des actions possibles localement pour le développement durable, de l'importance de la protection de l'environnement, et reçoivent des clefs de compréhension des enjeux du développement à l'échelle mondiale, des facteurs d'inégalités et des interdépendances liées au processus de mondialisation

Les professeurs feront ainsi des liens dès que cela se présentera avec le programme scolaire. Durant l'année scolaire, Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-EMC et Mme Mantoux, professeure d'anglais feront des parallèles entre les actions menées et leurs enseignements respectifs.

OBJECTIF DU PROJET A TERME

La volonté d'un tel programme est d'aller plus loin dans les réflexions et le travail de sensibilisation, de travailler en transversalité avec des actions déjà en place ou à venir avec le socio-écosystème du territoire de la Haute Vallée de l'Aude ; la transition écologique représentant un levier.

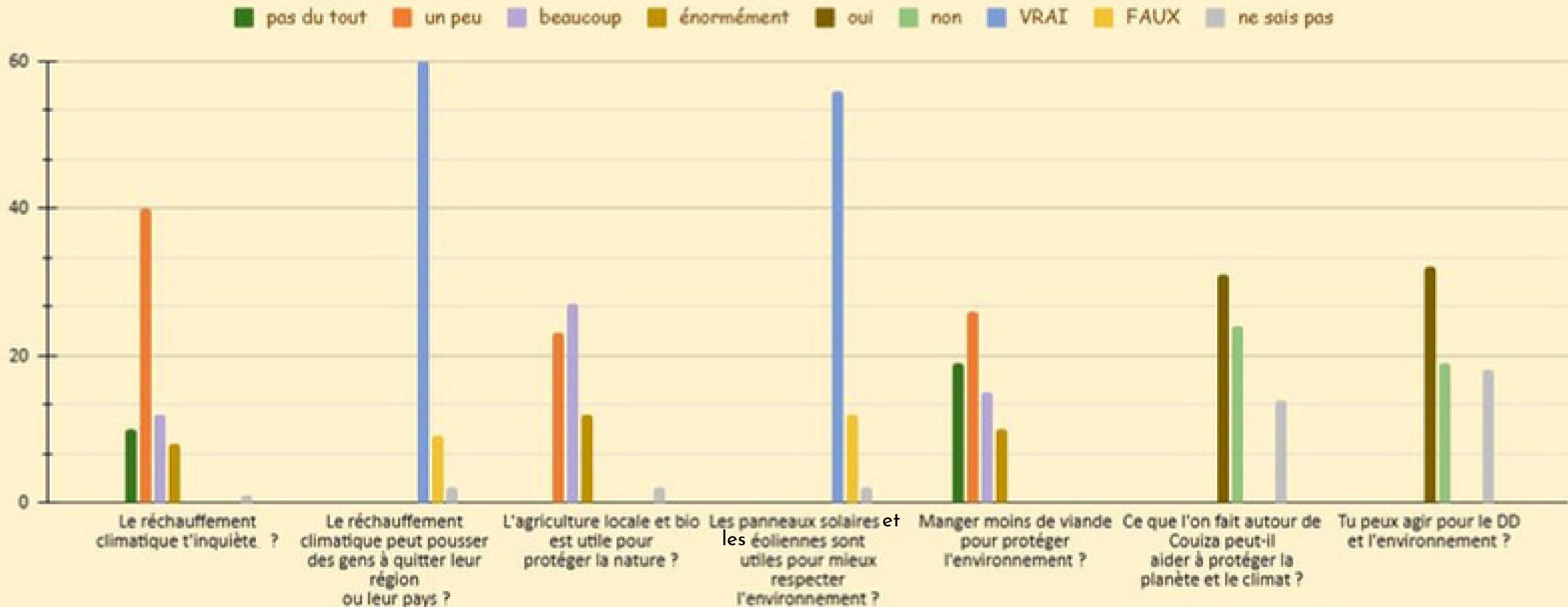
Avec des partenaires du territoire de l'Aude, Les Imaginaires en Transition est en train de développer un programme plus vaste pour que les élèves de l'enseignement secondaire puissent acquérir des méthodes (démarche de résolution de problème, démarche de projet) et puissent développer des compétences disciplinaires, interdisciplinaires, professionnelles dans le cadre de l'éducation à une démarche globale de développement durable.

La démarche de résolution de problème servira à trouver des pistes d'actions à une thématique. Ils mettront en œuvre des solutions qui auront émergées à travers une démarche de projets collaboratifs. *(plus d'informations sur demande).*

LES NIVEAUX DE CONNAISSANCE DES ÉLÈVES

27/01/23

Ce graphique représente un compte rendu du quizz réalisé en classe pour évaluer le niveau de connaissances des élèves concernant le changement climatique, avant leur participation à l'atelier de la Fresque du climat et les différentes actions qui ont suivi.



LE CORPS ENSEIGNANT



Toujours accompagnés, à chaque étape du projet, par Mr Gayzard, professeur d'histoire-géographie-Education Morale et Civique du collège. Il aura, tout le long de l'année, fait ressortir les interconnexions entre les actions du projet **Une planète pour tous** et le programme scolaire permettant d'en renforcer sa dimension et d'apporter une riche dynamique.

Dans cette sortie sur une exploitation agricole en agriculture biologique, les élèves vont travailler plusieurs éléments des programmes de géographie et de Science de la vie et de la terre.

En géographie ils retravaillent la notion d'espace à vocation agricole, et les dynamiques propres à cet espace dont le lien important à la biodiversité.

En Science de la vie et de la terre ils travaillent les éléments du programme en liens avec les pratiques agricoles et de culture ainsi que leurs conséquences sur l'environnement. Ils verront les liens entre la production de matière chez les êtres vivants (animal ou chlorophyllien) et la consommation d'autres matières chez ces derniers.

Le programme scolaire recommande d'ailleurs une visite d'exploitation agricole pour renforcer les notions vues en classe



Projet suivi et encouragé par Mme la Principale Nhi-Thanh DOAN que nous remercions pour sa confiance !

PROGRAMME UNE PLANÈTE POUR TOUS

la transition alimentaire au centre de chaque activité

2022

2023



octobre-décembre
2022

conceptualisation
organisation
du projet



Journée du 18/04/2023

9h00 à 10h30 : visite découverte de la parcelle de Christophe Orain, maraîcher-paysan.

10h30 à 13h : 1 groupe à l'atelier "hôtel à insectes" & "apiculture" + un groupe à la préparation du déjeuner avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante".

13h à 14h00 : déjeuner tous ensemble.

14h à 15h30 : 1 groupe à l'atelier "hôtel à insectes" & "apiculture" + un groupe à la préparation du goûter avec un atelier de sensibilisation à la "cuisine vivante".

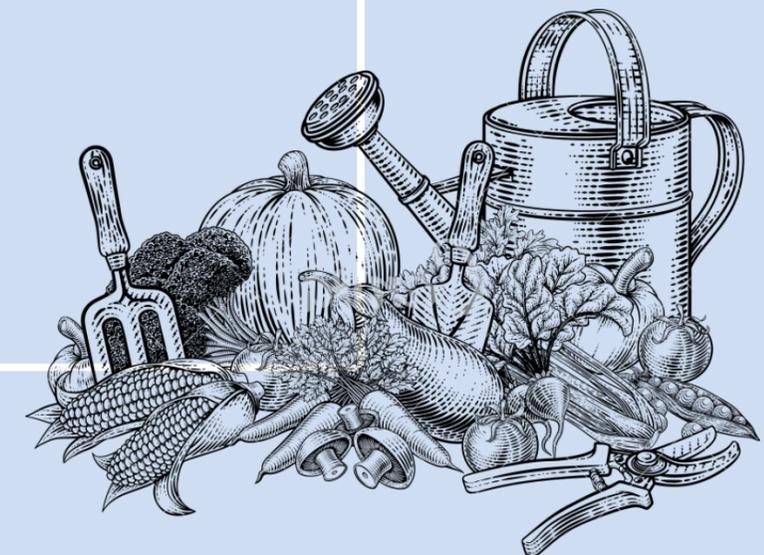
15h30 à 16h00 : goûter tous ensemble.

16h00 : débriefing et retour au collège.

Fresque du climat :
13 février 2023

14h00 à 17h00 : Atelier
"Fresque du climat"
(animé en 3 sous groupes)

Des podcasts durant
chaque action du
programme et un
enregistrement spécial
en direct au Collège
le 23 Mai 2023



ATELIER FRESQUE DU CLIMAT, POUR SENSIBILISER AU CHANGEMENT CLIMATIQUE

L'atelier Fresque du Climat a été animé par des intervenants et des bénévoles agréés de l'association Les Imaginaires en Transition accompagnés du professeur d'histoire-géographie-EMC au sein du collège.

Jeux de 23 cartes adapté pour les enfants entre 9 et 14 ans, issues des travaux du GIEC, Groupe d'Experts Intergouvernemental sur l'Evolution du Climat, qui permet de façon ludique et collaborative de sensibiliser aux causes et conséquences des changements climatiques. En mobilisant l'intelligence collective du groupe, La Fresque du Climat permet à tous les publics de s'approprier le sujet du changement climatique de manière globale. Nous avons veillé ici à prendre en considération la dimension de la solidarité internationale, l'un des axes attendus dans le projet global.

L'atelier de la Fresque du climat a permis d'introduire aux élèves des solutions locales concrètes sur leur territoire de vie. Il apporte aux élèves les connaissances pour comprendre comment les solutions présentées visent à atteindre certains Objectifs du Développement Durable en mettant en valeur les actions en coopération et les complémentarités possibles.

Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :

Dans la fresque du climat, les élèves travaillent l'enseignement moral et civique. Ils voient et retravaillent des éléments du programme scolaire. Par exemple, par le travail autour des cartes de la fresque du climat et les liens à faire par eux même, ils travaillent les notions de bien commun et de sens commun dans l'environnement de solidarité face au changement climatique et de biodiversité et du développement durable. Ils voient concrètement la responsabilité individuelle et collective face au changement climatique.

Les élèves renforcent grâce à la fresque leurs acquis de technologie : ils relient leurs connaissances de cours à des questions de sécurité et d'environnement. En effet ils vont identifier le lien entre l'environnement (changement climatique) et la consommation d'énergie par exemple. Les élèves travaillent également des compétences comme s'exprimer à l'oral et réaliser une production graphique.

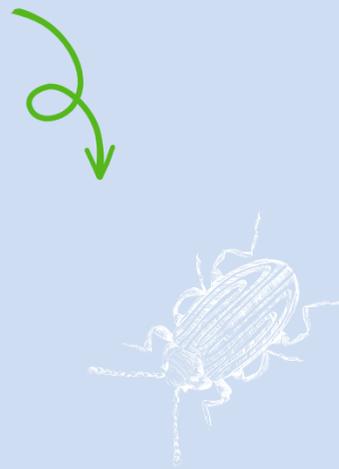


LA SORTIE SUR LE TERRITOIRE

Le fil conducteur de la journée ...

C'est à Rouvenac, chez Christophe Orain, paysan maraîcher, que les élèves ont pu découvrir et vivre un voyage apprenant expérientiel ! Un format très complet qui a particulièrement mis l'accent sur **le rôle de protection des insectes comme alternative aux pesticides**. Les enfants ont ainsi pu découvrir la parcelle et tout le projet de Christophe autour de l'agroforesterie, des notions de permaculture, de saisonnalité et ont pu construire avec lui un hôtel à insectes.

Grâce à cette rencontre les enfants ont pu compléter les notions d'agriculture biologique vu en cours de géographie et se faire une idée plus précise du rôle et du travail du paysan. Selon eux, un paysan est une personne qui vit à la campagne, il peut être fermier et s'occuper d'animaux. Le paysan possède des terres agricoles, il travaille en respectant au mieux l'environnement.



NOS INTERVENANTS

Christophe Orain



Emma Cowley, apicultrice Nature et Progrès, qui avec le soutien de d'Audyssées par un Revenu de Transition Ecologique a pu mettre en place des ateliers et des formations plus spécifiques pour adultes dans le but d'informer sur l'univers fascinant des abeilles ainsi que de transmettre au travers d'ateliers, le métier d'apiculteur.

Emma a permis de comprendre le fonctionnement d'une ruche, l'organisation sociale des abeilles, leur rôle important sur l'équilibre naturel, et l'importance de mettre en place des espaces de préservation de la biodiversité comme des hôtels à insectes ...



Emma Cowley

Christophe Orain, maraîcher et Président de la Coopérative Envol Paysans, situé à Rouvenac participe à mettre en place un réseau de vente local pérenne pour améliorer la distribution pour les producteurs de la vallée du Faby. L'objectif est de dynamiser l'esprit coopératif local des petits paysans.



Avec Christophe, les élèves auront travaillé plusieurs éléments des programmes de géographie et de Science de la vie et de la terre notamment la notion d'espace à vocation agricole, et les dynamiques propres à cet espace dont le lien important à la biodiversité avec Emma, apicultrice.

ANIMATION PODCAST ET RADIO PAR UN JOURNALISTE DE BONNES NOUVELLES

Aurélien Culat



"Le désintérêt croissant pour les médias traditionnels, qui rapportent presque exclusivement des mauvaises nouvelles du monde, renforce l'absence d'information des citoyen-ne-s, donc leurs difficultés à s'engager dans la vie publique. Le journalisme de solutions, qui prend de l'ampleur depuis quelques années dans des médias nationaux (Kaisen, We Demain, Positiv'R...) et locaux (Oxitanie, Nice Matin, l'Indépendant...) prend le parti de ne jamais parler d'un problème sans en explorer les solutions.

Journaliste depuis une dizaine d'années pour des médias nationaux (La Vie, La Ruche qui dit Oui) et depuis 2 ans pour les radios locales de l'Aude, je mets en lumière celles et ceux qui œuvrent à améliorer le quotidien, pour inspirer le plus grand nombre et encourager à passer à l'action."

Aurélien Culat aura accompagné, à toutes les étapes du projet les élèves pour la création de podcasts et aura animé une émission radio en direct au sein du Collège et une autre pour Les Audacieux / Radio Balade / RCF en incluant des élèves, les professeurs, et des partenaires du projet.

podcast : lesimaginairesentransition.fr

émission radio : rcf.fr/ecologie-et-solidarite/les-audacieux et laudacieux.lepodcast.fr



ANIMATION
PODCAST



AURELIEN CULAT



ATELIER
Apiculture

INTERVENANTE ATELIER CUISINE VIVANTE

Elodie Defour



Elodie allie création culinaire et naturopathie dont elle est formée, pour proposer des mets fins et d'autres façons de travailler le végétal.

Accordance avec le programme scolaire, voix du professeur :

Cet atelier permet aux élèves de voir des notions du programme de science de la vie et de la Terre. En effet, ils abordent les relations entre l'alimentation, l'environnement et les besoins de l'organisme. Ils travaillent également sur la qualité et la quantité des apports alimentaires ainsi que sur l'origine et la saisonnalité des aliments cuisinés au cours de l'atelier. De quoi sensibiliser les enfants à une nourriture saine, innovante et locale et ainsi qu'ils comprennent plus concrètement les notions d'empreinte carbone qui auront été abordées pendant la Fresque du Climat.



ATELIER CUISINE VIVANTE

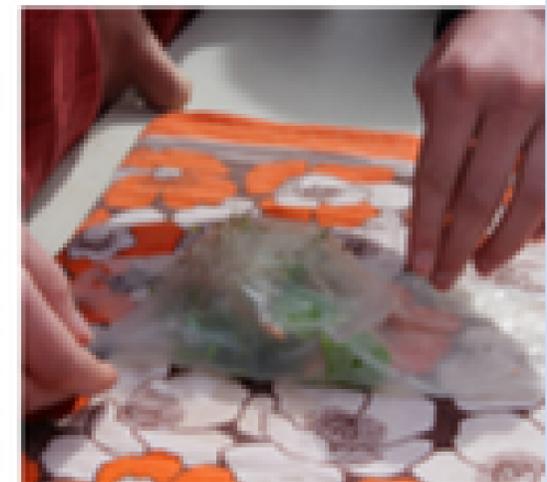


Au menu préparé dans la matinée par le 1er groupe : rouleaux de printemps, taboulé de chou fleur, salade, velouté et graines germées.



En début d'après-midi, goûter préparé par le 2ème groupe : boules d'énergies fabriquées à base de figues séchées, amandes et jus d'oranges.





Atelier
cuisine vivante



SEMAINE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE AU COLLÈGE DE COUIZA

PROJET UNE PLANÈTE POUR TOUS ET PROJETS DE PARTENAIRES TERRITORIAUX

Du 22/05
au 26/05
2023

Au programme de la semaine de développement durable ...
... pour embarquer les autres élèves du Collège, les parents, le personnel du collège et des partenaires sur différents temps d'interventions.

Lundi 22/05

Atelier Fresque du climat pour les délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 5ème.

Mardi 22/05

- Atelier Fresque du climat délégué-e-s et éco-délégué-e-s des 4ème et 3ème.
- Enregistrement podcast avec Aurélien Culat en direct au collège avec quelques élèves de 6ème 1, Emma Cowley, apicultrice, Olivier Gayzard, professeur, Raphaël Soulier, animateur territorial d'Audyssées, Delphine Gallois, Présidente des Imaginaires en Transition.
- Atelier Eco-citoyennetés pour la Convention citoyenne de l'alimentation déployée en Haute Vallée de l'Aude.
- Restitution du projet **Une Planète pour Tous** dans le réfectoire.

Vendredi 26/05

Atelier Low Tech auprès des 5ème



COUIZA
COLLEGE J.B.B
1954
HAUTE VALLEE DE L'AUDE

BIA Brevet Initiation Aéronautique
Les élèves des ateliers BIA de Couiza et Quillan, contents de leur journée à Toulouse !

Le JBB Développement Durable

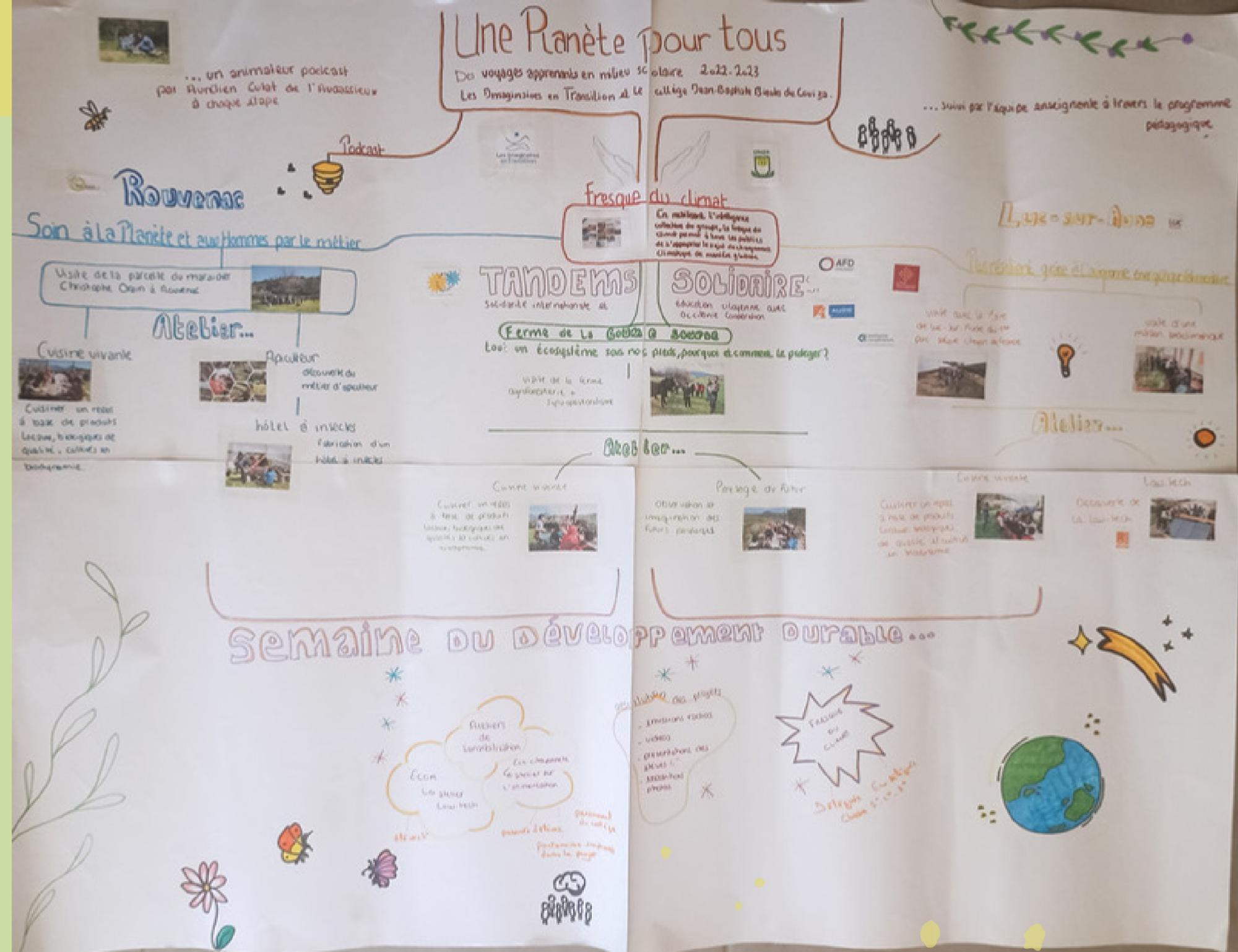
Lundi 22/05	Mardi 23/05	Mercredi 24/05	Jeudi 25/05	Vendredi 26/05
<p>Aude Au Naturel Ateliers 3e Biodiversité et Ecosystème</p> <p>Les imaginaires en transition Atelier Délégués 5e Fresque du climat</p>	<p>Les imaginaires en transition Atelier Délégués 4e/3e Fresque du climat Emission de radio 6e1 Restitution projets 6e</p> <p>Aude Claire Ateliers 6e/3e Cours d'eau</p> <p>Eco-citoyenneté Atelier adultes Alimentation</p>	<p>Début du compostage des biodéchets de la cantine, avec les éco-délégués</p> <p>Les élèves de l'atelier Webradio ont représenté dignement le collège à la journée académique de l'expression scolaire !</p>	<p>Intervention des lycéens auprès des 4e Sur les valeurs</p> <p>Covaldem Ateliers 5e Art Plastik</p> <p>Quiz 4e</p>	<p>Energies Citoyennes De l'Ouest Audois Ateliers 5e Energie solaire</p> <p>Atelier Webradio Emission en direct Réchauffement climatique</p>

31/05 : Restitution projet Planète Collège
01/06: C. Pédagogique
05/06 : Conseil de classe 3e2
06/06 : Conseils de classe 3e1, 3e3
07/06 : Epreuve Orale du Brevet
8 et 9/06: Voyage/randonnée 3x3e
12/06: Sortie escalade 5e2
13/06: Sortie 5e Course d'orientation
Conseil d'Administration

Une journée de voile pour les 4e avec du vent !

TEMPS DE RESTITUTION DU PROJET UNE PLANÈTE POUR TOUS

En présence de Mme la Principale, quelques acteurs de la transition écologique impliqués dans le projet et de partenaires ; les parents et les élèves auront eu l'occasion de redécouvrir toutes les actions menées par une exposition et se rendre compte de sa dimension par une présentation par l'initiatrice Delphine Gallois et par des vidéos animées par les professeurs.



Carte mentale, reprenant toutes les actions du projet **une planète pour tous** concernant les 3 classes de 6ème (avec des sorties sur le territoire différentes et complémentaires pour les 2 autres classes) et ses déclinaisons expliquant ainsi l'intégralité du projet .



Atelier Hôtel à insectes et un peu de semis ...

CE QUE LES ELEVES AURONT APPRIS A TRAVERS LEURS MOTS ...

05/23

Mise en récit en quelques témoignages de ce que les élèves auront retenus du projet globale et notamment des sorties sur le territoire ...

« Durant la sortie j'ai appris plein de choses: la différence entre un paysan et un agriculteur...»



« On a créé un hôtel à insectes. Dans un hôtel à insectes il y a tout ce qu'il faut pour que les insectes vivent bien. Nous avons mis des bambous et des rondins percés »

ça fait une sorte de forêt avec beaucoup de vie (insectes, oiseaux). Dans le sol, met du fumier, c'est meilleur pour les plantes (elles poussent plus vite). Christophe n'utilise pas de produits chimiques, c'est plus écologique. »

« L'agriculteur fait pousser des plantes avec des produits chimiques pour faire pousser plus vite et repousser les insectes. Tandis que le paysan travaille avec la nature et les intempéries, les insectes et sans produits chimiques. »

« Les haies empêchent les animaux de venir manger et les haies d'arbres permettent aux insectes de faire des nids dans l'écorce. »



« Il faut mettre une grille devant et derrière pour pas que les oiseaux ne viennent manger les insectes. »

« L'hôtel sert aussi à attirer les insectes bons pour les cultures comme les coccinelles qui mangent les pucerons »

« Les abeilles font du miel délicieux et de la super cire[...] Nous avons vu des abeilles en sortie et beaucoup avaient du pollen sur les pattes. »

« Les abeilles servent à butiner les fleurs des légumes pour qu'ils poussent bien. Elles servent aussi à faire du miel bio pour qu'Emma le vende et tout ça grâce aux légumes de Christophe. [...] Christophe et Emma s'entraident. »

« Dans une ruche, il y a deux étages. Au premier étage, les abeilles fabriquent la cire et au deuxième étage, il y a le miel que les abeilles ont fabriqué. Emma ne leur donne pas de produits chimiques. »



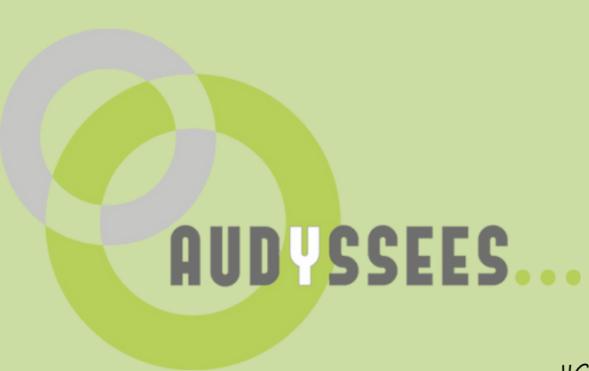
« On a appris que la cuisine végétarienne c'est très bon de temps en temps »

« Avec Elodie nous avons fait de la cuisine végétarienne pour manger plus sain et avoir une bonne alimentation. Elle nous a parlé des dangers du sucre dans les aliments. »



« Elodie nous a présenté les légumes de saison »





Témoignages



"C'est touchant de voir les jeunes expérimenter la Transition de manière sensorielle. Je pense que ces expériences vont créer chez eux des vrais souvenirs qui rendent concret le monde qu'ils vont devoir bâtir." Aurélien CULAT, journaliste

"Ce fut un plaisir de pouvoir transmettre ma vision de la paysannerie à ceux qui sont déjà notre avenir" Christophe ORAIN

"Le projet Une planète pour tous a été une expérience humaine et écologique riche, passionnante et enrichissante pour moi et mes élèves, l'association Les imaginaires en Transition, Manon et Amanda, ont été extraordinaires et ont assuré le succès de ce projet."

Olivier GAYZARD, professeur d'Histoire-Géographie-Education Morale et Civique

"En tant que jeune, pouvoir contribuer à sensibiliser les prochaines générations est un réel dont je suis heureuse d'avoir participé." Amanda

RUIZ, service civique Les Imaginaires en Transition - Audyssées

"Un réel plaisir d'avoir imaginé ce programme complet innovant et sur mesure ! Ressentir la montée en connaissances de ces jeunes à travers ces mois d'accompagnement est très prometteur." Delphine Gallois, Présidente Les Imaginaires en Transition.

MERCI A TOUTES LES PERSONNES QUI SE SONT IMPLIQUEES DANS CE PROJET AMBITIEUX ...

ET ELLES SONT NOMBREUSES !!

lesimaginairesentransition

